



Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

## I.C. 6° QUASIMODO - DICEARCHIA

80078 POZZUOLI (NA)-Via Caio Vestorio,3

Tel e Fax 081/8042620

Cod. Fisc. 96029330634 Cod.Mecc. NAIC8DY002

<http://www.ic6quasimododicearchia.gov.it>

e-mail: NAIC8DY002@istruzione.it

Presidio per le ICT

### SCUOLA Primaria

Alunno/a.....Classe I<sup>^</sup> Sez..... Plesso.....

### PATTO FORMATIVO TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Steso sulla base del *Piano Triennale dell'Offerta formativa* (elaborato dal Collegio Docenti e adottato dal Consiglio d'Istituto), e del *Regolamento di Istituto* (deliberato dal Consiglio d'Istituto).

*Il Patto formativo tra Scuola e famiglia si fonda sulla corresponsabilità educativa che coinvolge il Dirigente scolastico, gli insegnanti, il personale ATA, i genitori, gli alunni. Impegna tutti a realizzare nel nostro Istituto un clima di crescita civile e di apprendimento*

#### **L'alunno, protagonista del processo formativo, si impegna a:**

- rispettare gli adulti e i coetanei: Dirigente scolastico, insegnanti, operatori scolastici che si occupano della sua educazione,
- avere rispetto e cura dell'ambiente scolastico, degli spazi individuali e collettivi.
- avere rispetto e cura del materiale, proprio e altrui.
- collaborare nella definizione delle regole e nel rispettarle.
- partecipare attivamente alle attività scolastiche.
- rispettare gli altri accettandone le diversità e le idee, rendendosi disponibile al dialogo.
- collaborare con i compagni e con gli insegnanti.
- rispettare l'orario scolastico e arrivare puntuale.
- mostrare ai genitori le comunicazioni scuola – famiglia.
- adeguarsi alle norme fissate dal Regolamento di Istituto.

#### **Il genitore, corresponsabile nell'azione formativa del bambino, si impegna a:**

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza professionale.
- collaborare nel realizzare una buona organizzazione scolastica adeguandosi alle norme e alle procedure previste dal Regolamento di Istituto.
- partecipare alle riunioni collegiali e ai colloqui individuali (prefissati o richiesti).
- seguire il figlio controllando l'attività svolta in classe e l'esecuzione delle consegne assegnate per casa.
- prendere visione delle comunicazioni e delle valutazioni espresse e controfirmarle.
- curare l'igiene dei propri figli e preoccuparsi che il loro abbigliamento sia adeguato all'ambiente.
- prendere visione dell'orario settimanale delle lezioni e controllare che lo zaino contenga il materiale strettamente necessario.
- far frequentare con puntualità e regolarità le lezioni ai propri figli, evitando assenze non adeguatamente motivate.
- informarsi sulle attività didattiche svolte negli eventuali periodi di assenza.
- collabora con il rappresentante di classe che deve essere portavoce dei bisogni e delle proposte della maggioranza delle famiglie.

**Il docente, corresponsabile dell'azione formativa, si impegna a:**

*CON I GENITORI*

- favorire il dialogo e creare un clima di fiducia e di collaborazione nel rispetto reciproco.
- esplicitare l'offerta formativa (obiettivi/ criteri di valutazione/progetti/ interventi individualizzati ).
- illustrare l'organizzazione della vita scolastica e le norme contenute nel Regolamento di Istituto.
- concordare la quantità di materiale e gli strumenti di lavoro da portare a scuola quotidianamente per evitare sovraccarico di peso delle cartelle.
- esplicitare i criteri di assegnazione dei compiti a casa.
- informare periodicamente sull'andamento delle attività della classe, assemblee di classe, e sui progressi individuali dei singoli allievi, colloqui periodici o su richiesta.

*CON GLI ALUNNI:*

- rispettare la personalità di ogni alunno e creare in classe un clima di fiducia e di collaborazione.
- far acquisire conoscenze e competenze necessarie per la formazione umana e culturale degli alunni.
- spiegare gli obiettivi da conseguire ed i percorsi da effettuare per raggiungerli.
- organizzare le attività didattiche e formative per favorire la comprensione e l'impegno, rispettando i ritmi di apprendimento degli alunni e verificando l'acquisizione dei contenuti e delle competenze.
- seguire gli alunni nel lavoro, nello studio o nell'esecuzione delle consegne e adottare adeguati interventi ove rilevi carenze o comportamenti inadeguati.
- coinvolgere attivamente gli alunni nelle attività scolastiche.
- individuare con gli alunni l'insieme delle regole, dei propositi, dei comportamenti da realizzare per creare un clima sociale positivo a scuola.
- usare l'ascolto, il dialogo come strumenti di maturazione.

*Il presente documento viene illustrato nella prima assemblea di classe d'inizio anno scolastico.*

I genitori

Gli insegnanti

Il Dirigente scolastico

-----  
-----

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

-----

Data -----

***N.B: il presente documento va conservato con cura per tutta la durata della Scuola Primaria***